

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33  
(МАОУ СОШ № 33)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 33  
протокол от 28.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 33  
Л.Н. Болтнева  
28.03.2024

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Калининграда средней общеобразовательной школы № 33  
за 2023 год

## Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
Оценка образовательной деятельности .....	3
Воспитательная работа .....	6
Дополнительное образование.....	9
II. Оценка системы управления организацией .....	10
Статистика показателей за 2020-2023 годы .....	12
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году .....	12
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году .....	13
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.....	13
Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году .....	14
IV. Оценка организации учебного процесса.....	14
V. Оценка востребованности выпускников .....	16
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
VIII. Оценка материально-технической базы .....	17
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	18
II. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	19
Показатели самообследования деятельности группы старшего дошкольного возраста МАОУ СОШ № 33 за 2023 г.....	19
Показатели самообследования деятельности МАОУ СОШ № 33 за 2023 г.....	21

# І. Аналитическая часть

## І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33
Руководитель	Болтнева Лилия Николаевна
Адрес организации	236016 г. Калининград, ул. Куйбышева, д.15
Телефон, факс	+7 (4012) 338674
Адрес электронной почты	<a href="mailto:maouschool33@edu.klgd.ru">maouschool33@edu.klgd.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 24.08.2018 № ЛО35-01236-39/00226823
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.01.2017 № 1155, серия 39 А01 № 0000272

Школа расположена в активно застраиваемом микрорайоне. Образовательная деятельность осуществляется в двух корпусах.

В школе обучается 1698 человек с 1 по 11 класс в 56 классах-комплектах.

Средняя наполняемость классов составляет 30 человек.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, заболевания эндокринной системы) - 7 человек. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года в школе осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования (ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#)), в 5-9-х классах на уровне ООО (ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО,

утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#)) и в 10 классах СОО (ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#)).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей ([распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р](#)).

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#) (обучение детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде).

С целью внедрения концепции в Школе разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов [приказом от 04.10.2023 № 738](#). Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;

- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В тематическое планирование рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги скорректировали ЭОР – добавили ЭОР из нового перечня.

Поскольку Школы должны использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП, то в 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	47	41
Естественно-научный	Биология. Химия	27	25
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	41	44
Гуманитарный	Иностранный язык. Литература.	18	20
Универсальный («колледж-класс»)	Математика. Русский язык	40	45

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий необходимый опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения (далее - ОУ);
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года административная команда школы провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. В результате перераспределения педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 11% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности Школы, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - например, первичного отделения РДДМ «Движение Первых», школьного музейного формирования «Долг и память», школьного спортивного клуба «Пульсар», театральной студии «Янтарный колокольчик», всероссийского движения «Орлята России», объединения «Юных инспекторов полиции».
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах

проведенного анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению лекториев для родителей на актуальные темы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы встречи, акции, тематические литературные гостиные, выставки, конкурсы, форумы:

- День Российского студенчества – встреча с выпускниками;
- Внеурочное занятие «Прорыв блокады Ленинграда»; участие в историческом брейн-ринге, посвященном 80-летию Сталинградской битвы; историческая игра «Дорогами Сталинградской битвы»; воспитательное событие «Снятие блокады Ленинграда»; акция «Блокадный хлеб»; эстафета «Читаем вместе»; кинолекторий «Мальчик в полосатой пижаме».
- Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию победы в Сталинградской битве
- День российской науки: профессии в моей семье;
- Акция «Посылка солдату»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»
- Всероссийская акция «Письмо Защитнику Отечества»
- Городская патриотическая акция «Посылка солдату»
- Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
- «Классные встречи», посвященные Дню защитника Отечества (встреча с почетным гостем — старшим преподавателем Калининградского пограничного института ФСБ РФ, подполковником ФСБ;
- на протяжении всего учебного дня работа 5 интерактивных площадок;
- подготовка поздравительных стенгазет, проведение праздничных мероприятий в классах.
- Эстафета добрых дел
- Выставка детских работ «Учитель глазами ученика»
- Выставка «Прощание с букварем»
- встреча с калининградской писательницей.
- Крым
- Акция «Добрые крышечки»
- выставка Лаптевой Е., 2Д
- Празднование Дня театра
- Ежегодный патриотический форум «Герои нашего времени»
- Проект «Читающая мама»
- взятие Кенигсберга
- День космонавтики
- Экофест
- Весенняя неделя добра
- Акция «память поколений»
- День памяти о геноциде
- Акция «Внуки по переписке»
- Научно-практическая конференция «Познание и Творчество» для учащихся 1-2 классов
- Школьный экодесант (день земли)

- День земли
- День эколят
- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
- День российского парламентаризма
- выставка Софии Шиц, 2Д
- Праздник Весны и Труда
- Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе»
- Интеллектуально-тактическая игра «Я помню, Я горжусь!»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Песенный флешмоб «День Победы», Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы 2023»,
- Выставка творческих работ Яровой Анастасии — ученицы 4 «Г» класса
- 101 годовщина создания Пионерской организации
- День славянской письменности и культуры
- Всероссийская акция «Сад Памяти» - высадили аллею кустов сирени, митинг
- День защиты детей
- День русского языка
- День России. Всероссийская акция «Рисую Россию»
- выставка «Женское лицо российского космоса», посвященная 60-летнему юбилею полета Терешковой Валентины Владимировны
- день добрых дел
- Фестиваль национальных культур России «Мы дружбой едины!»
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (День памяти и скорби)
- Всероссийская акция «Дети — детям»
- Участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке» — 60 писем и 60 открыток.
- Радиомарафон ко Дню музыки.
- Городская акция «Осенняя неделя добра» совместно с МАУ «Молодежный центр» 7 событий/добрых дел в рамках этой акции
- школьная акция «Память поколений»
- Всемирный день животных! Благотворительная акция «Полная миска» — сбор необходимых товаров.
- День учителя (поздравительная почта, утренние предсказания, организация 3 фотозон)
- школьная акция «Мой папа самый-самый».
- Интеллектуальный квиз «Я точно знаю» с МАУ «Молодежный центр»
- День Народного Единства! Метапредметный день.
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл!
- масштабная совместная акция с 19 школой по подготовке подарков-талисманов, открыток бойцам СВО. В 19 школе это событие называется «Чудо от Николы», у нас — «Талисман Добра». Создано более 1000 подарков и 1000 открыток. По итогам события посты опубликованы [https://vk.com/wall-248615\\_5528](https://vk.com/wall-248615_5528)
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России — Всероссийский флешмоб «Поблагодари маму!» ко Дню матери.
- День Государственного герба Российской Федерации (запланировано: лекция и просмотр мультфильма с учениками начальной школы)
- запуск Всероссийской акции «Посылка солдату»
- День неизвестного солдата (запланировано: участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»)



- Международный день инвалида.
- День добровольца (волонтера) в России (торжественная линейка — награждение активных волонтеров, детей, педагогов, родителей).
- Международный день художника (выставка работ талантливых художников-школьников)
- День Героев Отечества (участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату»)
- День прав человека
- День Конституции Российской Федерации.
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

### **Дополнительное образование**

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.08.2018 регистрационный номер лицензии № Л035-01236-39/00226823, выданной Министерством образования Калининградской области, в МАОУ СОШ № 33 (далее – Школа) реализуются программы дополнительного образования, внеурочная и внеучебная деятельность, занятия кружков, спортивных и творческих объединений.

В 2022-2023 и наступающем 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 33 для получения дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе организована работа кружков и секций по шести направлениям:

- техническая направленность (7 и 9 кружков соответственно в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году): «Техническое предпринимательство», «Геоинформатика», «Инженерное дело», «Программирование», «Авиа и ракетное моделирование», «Морская робототехника и судомоделизм», «Компьютерное моделирование и проектирование», «Основы черчения (проектирование и конструирование ракетно-космической техники», «Механика космического полета»;

- социально-гуманитарная направленность (6 кружков): «Литературный клуб «Жираф», «Творческая студия «Грани», «Знакомство с профессиями», «Гражданско-патриотическое воспитание школьника (1-4 классы)»; «Гражданско-патриотическое воспитание школьника (5-8 классы)»; «Гражданско-патриотическое воспитание школьника (9-11 классы)»;

- естественно-научная направленность (3 и 4 кружка): «Физика воздухоплавания», «Физика космоса», «Математика в стране железных дорог», «Беспилотные летательные аппараты»;

- художественная направленность (7 и 8 кружков соответственно): Школьный театр «Янтарный колокольчик»; «Развитие сценической речи»; Хоровая студия «Силясолька»; «Я — художник»; «Основы дизайна»; Студия дизайна «Очарование — вязание»; «Музыка — импровизация», изостудия «Волшебная кисточка»;

- туристско-краеведческая направленность (3 кружка): Школьный музей «Долг и память» (9-11 классы); Школьный музей «Долг и память» (1-4 классы); Школьный музей «Долг и память» «Бессмертный полк» (7-8 классы);

- физкультурно-спортивная направленность (5 кружков): «Регби»; «Волейбол»; «Баскетбол»; «Танцы»; «Шахматы и шашки». Работает спортивный клуб «Пульсар».

Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия и в соответствии с договором безвозмездной аренды на базе Школы организуют дополнительные занятия на бесплатной основе следующие учреждения: ГАУ ДО КО «КДЮСШ по игровым видам спорта» (регби); МБОУ ДОД СДЮСШОР № 10 по волейболу (волейбол); МАУ ДО ДЮСШ спортивных единоборств (борьба); РОО Федерация тхеквандо Калининградской области (тхеквандо).

В целях совершенствования духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся в школе открыто первичное отделение РДДМ (ранее РДШ), работает Эко-волонтерский отряд, работает Центр детских инициатив, школьное радио.

Для учащихся школы с учетом их запросов и интересов реализуются различные формы внеурочной деятельности, необходимые для организации досуга, полезной занятости обучающихся и развития их индивидуальных способностей: системные курсы внеурочной деятельности различной направленности (духовно-нравственной, физкультурно-спортивной и оздоровительной, общеинтеллектуальной, социальной и общекультурной), классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела.

С информацией о работе кружков и секций МАОУ СОШ № 33, а также с расписанием занятий родители могут ознакомиться на официальном сайте школы: <https://maou33.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-detskih-initsiativ/>; <https://maou33.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/seksii-i-kruzhki/>.

Для развития физической культуры и спорта, привлечения граждан к здоровому образу жизни на территории Школы функционирует стадион, который находится в открытом доступе для проведения самостоятельных тренировок. Установлена многофункциональная физкультурно-спортивная площадка с элементами коворкинга. Учителями физической культуры Школы проводятся показательные мастер-классы и открытые тренировки для всех желающих.

С сентября 2023 года в школе реализуется и 6 новых программ дополнительного образования в рамках проекта Умная продленка.

Открыты 27 групп для учеников начальной школы. Учет родительского мнения показал, что 87% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Управляющий совет	Выборный коллегиальный орган самоуправления школы. Управляющий совет состоит из 19 человек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• представители педагогического коллектива (в том числе директор школы) - 7 человек;</li> <li>• представители учащихся (из числа учащихся на втором и третьем уровне обучения) - 6 человек;</li> <li>• представители родительской общественности (по 2 члена от каждого уровня) - 6 человек.</li> </ul> Совет школы избирает из своих членов председателя совета. Срок полномочий председателя совета не может превышать четырех лет. Директор не может быть избран председателем совета. Компетенции совета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение Программы развития школы; основных</li> </ul>

	<p>образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений развития школы;</li> <li>• повышение эффективности финансово-экономической деятельности;</li> <li>• участие в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;</li> <li>• содействие привлечению средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития школы, согласование направлений и порядка их расходования, а также контроль за их расходованием;</li> <li>• осуществление общественного контроля за деятельностью школы;</li> <li>• содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>• внесение предложений об организации профильного обучения;</li> <li>• участие в формировании конфликтной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с четвертной, полугодовой, годовой или итоговой оценкой;</li> <li>• согласование локальных нормативных актов школы затрагивающие права и законные интересы работников.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает научно-методический Совет и функционируют на постоянной основе следующие методические объединения учителей:

- МО учителей естественных наук;

- МО учителей физики и информатики и ИКТ;
- методическое объединения учителей начальной школы;
- методическое объединения учителей музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики;
- МО учителей истории и обществознания;
- методическое объединения классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет и Совет старшеклассников.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Также активно используется ФГИС «Моя школа».

### Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>1858</b>	<b>1620</b>	<b>1709</b>	<b>1697</b>
	- начальная школа	765	619	689	684
	- основная школа	879	797	826	820
	- средняя школа	214	204	178	177
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	—	—	—	—
	- основная школа	—	—	—	—
	- средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	—	—	—	—
	- среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	—
	- средней школе	5	6	6	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе обучалось 7 человек с ОВЗ и 3 с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них п/а		Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметкам и «5»	%	С отметка м «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	153	153	100,00%	27	17,65%	102	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

3	150	150	100,00%	12	8,00%	89	59,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4	148	148	100,00%	21	14,19%	78	52,70%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,0 % (в 2022 был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5», также стал выше - на 2,0 % процента (в 2022 – 12,1%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметкам и «5»	%	С отметка м «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	149	149	100,00%	6	4,03%	62	41,61%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
6	166	166	100,00%	6	3,61%	53	31,93%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
7	150	150	100,00%	4	2,67%	29	19,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
8	172	172	100,00%	1	0,58%	37	21,51%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
9	156	155*	99,36%	7	4,49%	18	11,54%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

\* Выбыла по состоянию здоровья.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5» стабилен.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметкам и «5»	%	С отметка м «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
10	80	77	96,25%	6	7,50%	12	15,00%	3	3,75%	0	0,00%	0	0,00%
11	100	100	100,00%	7	7,00%	23	23,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году незначительно снизились (на 2,0 %). Результаты итоговой аттестации коррелируют с общей тенденцией на понижение по сравнению с предыдущими годами. При этом необходимо отметить, что работа учителей, методических объединений физики, химии и учителей литературы дала положительный результат: результаты по данным предметам выше, чем в 2022 году, а по литературе есть максимальный балл – 100 баллов.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	99	0	6	62,4
Математика профиль	40	0	0	56,6
Математика база	60	0	0	4,05
География	1	0	0	47,0
Информатика и ИКТ	22	0	0	56,3
История	8	0	0	53,0
Литература	7	1	0	62,0
Биология	21	0	0	49,3
Английский язык	8	0	2	71,5
Немецкий язык	1	0	0	76,0
Обществознание	32	0	2	52,2
Физика	10	0	0	58,2
Химия	14	0	0	50,6
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	

К итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2022 - 2023 учебном году было допущено 99+1 (экстерн) выпускников 11-х классов (в форме ГВЭ никто не сдавал).

Аттестаты получили все выпускники 11-х классов. Аттестаты особого образца получили 6 выпускников 11-х классов (медали «За особые успехи в учении»).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в рамках ГИА в этом учебном году улучшились по сравнению с показателями прошлого учебного года по 3 предметам: литература, физика, химия.

По 5 предметам результаты стали несколько ниже: русский язык, биология, география, история, обществознание, информатика.

Понижение средних баллов по результатам итоговой аттестации по предметам по выбору в сравнении с результатами прошлого учебного года связано с серьезными изменениями в КИМах по всем учебным предметам, с тем обстоятельством, что не всегда правильный и осознанный выбор выпускниками экзаменов по выбору, которые соответствовали бы профилю обучения на уровне среднего общего образования.

В целом анализ качественных показателей по итоговой аттестации в 11 классах позволяет сделать вывод, что знания, полученные обучающимися, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. По результатам выпускников 11-х классов, выбравших экзамены в соответствии с профилем обучения на третьем уровне образования (физико-математический, технологический, лингвистический), можно сделать вывод об успешности реализации профилей.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены в классах начальной школы.

С 01.05.2022 Школа организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и ООО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения



Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года школы внедряют Единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум ([письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#)). Педагоги включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, привлекают родителей к участию в профориентации, в частности, при проведении внеурочных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты».

В соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 1 полугодии 2023/24 учебного года МАОУ СОШ № 33 реализует профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ СОШ № 33 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по инновационной и проектной деятельности Петров С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бехтерева Н.Ю., куратор проекта «Билет в будущее» Замятина О.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Академические партнеры (учреждения высшего образования БФУ им. И. Канта, КГТУ; учреждения СПО: Колледж сервиса и туризма, Прибалтийский судостроительный техникум, Западный филиал РАНХиГС)
2. Учреждения дополнительного образования (Калининградский детско-юношеский центр экологии, Кванториум, Центр развития одарённых детей)
3. Индустриальные партнеры (ОАО РЖД, ООО ОКБ «Факел», завод «Янтарь»)
4. Общеобразовательные учреждения (МАОУ лицей № 18, МАОУ СОШ № 19, МБОУ «Саранская ООШ»)
5. Учреждения культуры (учреждения Центральной библиотечной системы, Музей мирового океана, Музыкальный колледж им. С.Рахманинова)
6. Молодежный центр «Доброволец»

7. Калининградский областной Институт развития образования  
 Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение «инженерных каникул», «Классных встреч» по согласованному плану ОУ и организации-партнера;
- реализация сетевой программы «Колледж-класс».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ СОШ № 33.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы и другой ОУ	Из них в колледж-классах	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	156	95	24	57	100	59	20	11	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено достаточно широкое предпрофильное обучение по трем направлениям, что способствует удовлетворению спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

В 2023 году МАОУ СОШ № 33 завершили обучение 100 учащихся 11 классов.

Из 100 учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, 59 человека (59%) поступили в ВУЗы Калининградской области и РФ. Из них остались учиться на территории области 41 человек, что составляет 69,5 % от числа поступивших в вузы. Большинство ребят остается в Калининграде и будет в дальнейшем работать на экономику Калининградской области.

В СПО поступили 20 выпускников, что составляет 20% от общего числа учащихся. Все колледжи находятся на территории Калининградской области.

В 2023 году 71 выпускник (71%) поступили в ВУЗы (и СПО) по профилю обучения.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 88 педагога, из них 12- внутренних совместителей. Высшее образование имеет 80 человек, среднее специальное образование - 8 человека. Внешнее совместительство осуществляют 1 преподаватель. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек - 4 чел. на высшую квалификационную категорию, 3 чел. – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных



условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с переходом на обучение по обновленным ФГОС учителя Школы проходят обучающие курсы по изучению программы «ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя (по предмету)» в 2023 году. Обновленные ФГОС призваны обеспечить создание на территории страны единого образовательного пространства.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – свыше 27 000 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 0,6;
- объем учебного фонда – 25 315 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	25 315	24 634
2.	Пособия	120	109
3.	Художественная	5 300	3 750
4.	Справочная	915	615

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изм. от 21.02.2024 № 119).

В библиотеке имеется доступ к электронным образовательным ресурсам и мультимедийным средствам (презентациям, электронным энциклопедиям, дидактическим материалам).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной

мере образовательные программы. В Школе (учитываем оба корпуса) оборудованы 58 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- лаборатория космической связи;
- мастерская моделирования и конструирования;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир»).

На втором этаже основного здания оборудованы актовый и библиотека с читальным залом. На первом этаже каждого корпуса оборудованы столовая, пищеблок; в каждом корпусе имеется спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в рекреациях: модульные места отдыха;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические;
- в кабинете химии: наборы демонстрационные, лабораторную посуду.

С целью модернизации современной информационной развивающей среды в школе были выполнены ремонтные работы: отремонтированы кабинет «Центр детских инициатив», кабинет физики («космический» класс), кабинет математики («железнодорожный» класс) и помещение школьного музейного формирования.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования ([https://maou33.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_265.html](https://maou33.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_265.html)). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляют 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 84 процента.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими, технологическими и педагогическими классами.

По итогам проведения заседания НМС в марте 2023 года принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

### Показатели самообследования деятельности группы старшего дошкольного возраста МАОУ СОШ № 33 за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	30
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	Нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	30 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	30 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30 / 100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2 / 100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 / 100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	Нет

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 / 100
1.8.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.8.2	Первая	человек/%	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	Нет
1.9.1	До 5 лет	человек/%	Нет
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2 / 30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	2,3

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	кв.м	90,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
3.1	Результаты освоения программы по предметным областям:	Человек%	
	-социально-коммуникативное развитие	Человек%	Высокий-14% Средний -76% Низкий-10%
	-художественно-эстетическое развитие	Человек%	Высокий-14% Средний -86% Низкий- 0 %
	-речевое развитие	Человек%	Высокий-13% Средний -70% Низкий-17%
	-познавательное развитие	Человек%	Высокий-22% Средний -77 % Низкий - 7%
	-физическое развитие	Человек%	Высокий-78% Средний -19% Низкий- 3 %
3.2	Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе по результатам 2021/2022 уч.года	Человек%	100%
3.3	Охват воспитанников учреждениями дополнительного образования	Человек%	57%
3.4.	Численность воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Человек%	
	- всероссийского уровня	Человек%	0
	- муниципального уровня	Человек%	23%
3.5.	Численность воспитанников, посещающих группу дошкольной подготовки	Человек%	41%
3.6.	Совместные досуговые мероприятия детей и родителей	Человек%	100%

Благодаря внутреннему совместительству в группе старшего дошкольного возраста работают музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

### Показатели самообследования деятельности МАОУ СОШ № 33 за 2023 г.

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1697
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	820
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	177
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	494 (29,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,6 (4,05 база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	949 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	272 (16,0%) 9 (0,5%)
- регионального уровня		
- федерального уровня		19(1,1%)
- международного уровня		7 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1697 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	711 (42,0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	82
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		80
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	28 (32%)
- первой		26 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	15 (17%)
- больше 30 лет		12 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	24 (27%)
- от 55 лет		32 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (49%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да б
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1697 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,54

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.