Пояснительная записка к учебным планам на 2023-2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	1
2. Особенности учебного плана	2
3. Начальное общее образование	6
4. Основное общее образование	12
5. Среднее общее образование	24

1. Общие положения

Учебный план МАОУ СОШ № 33 разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального Закона «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991года № 1807-1.
- Приказ Минпросвещения РФ №286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008г. №1662-р).
- Стратегии социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства КО от 02.08.2012г. №583)
- Приказа Министерства образования Калининградской области от 14.05.2013 № 405/1 «Об утверждении результатов отбора общеобразовательных учреждений опорных школ по физико- математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году».
- Приказа Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013г. №1301/1
 «Об определении организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо
 переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для
 получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением
 отдельных предметов или для профильного обучения».
- Устав и локальные акты МАОУ СОШ № 33.

2. Особенности учебного плана

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
 - максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня.
- Учебный план школы реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы по выбору обучающихся и определяет:
- перечень учебных предметов, обязательных предметных областей для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, максимальный объем домашних заданий;

• учет потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС НОО обязательная часть образовательной программы составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 20% от общего объема ООП НОО.

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть образовательной программы составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 30% от обшего объема ООП ООО.

В соответствии с ФГОС СОО обязательная часть образовательной программы составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема ООП ООО.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные траектории развития обучающихся (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темы и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

Библиотечный фонд школы МАОУ СОШ № 33 реализует ООП НОО, ООО, СОО, укомплектован печатными и информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющиеся их составной частью, учебно-методической литературой и материалами с ІТподдержкой.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность каникул - в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебный план НОО, ООО, СОО сохраняет в необходимом объёме количество учебных часов по изучению предметов федерального компонента государственного стандарта и позволяет реализовать цели и задачи предпрофильного и профильного обучения, продолжить развитие накопленного опыта.

При разработке учебного плана учитывалось следующее:

- положения Устава МАОУ СОШ № 33 (зарегистрирован 21.10.11 в МИФНС №1)
- лицензия серия 39Л01 № 0001337, регистрационный №00-1616 от 24.08.2018 года;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 39A01 № 0000272, регистрационный номер №1155 от 19.01.2017г.
- кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки;
 - социальный заказ на образовательные услуги;
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы школы;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой функционирования и развития школы.

МАОУ СОШ № 33 реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы), (ФГОС НОО- обновленный);
- · основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО- обновленный ФГОС, 5-9 класс);

- среднее общее образование (10 классы), (ФГОС СОО обновлённый);
- среднее общее образование (11 классы), (ФГОС СОО)

Режим работы школы

В 2022-2022 учебном году МАОУ СОШ № 33 открыто 56 классов, из них 21 классов – начальной школы, 27 классов среднего звена и 8 классов – старшей школы.

Соответственно:	1 кл. – 7	5 кл. – 5	10 кл. – 4
	2 кл. − 6	6 кл. – 5	11 кл. – 4
	3 кл. − 5	7 кл. − 5	
	4 кл. −5	8 кл. – 5	Итого: 57 классов.
		9 кл. – 6	

Режим работы учреждения:

- В 1 классе 33 учебные недели.
- Во 2-8 классах 34 учебные недели.
- В 9, 11 классах 34 учебные недели (без учёта государственной (итоговой) аттестации.)

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для начальной школы;
- 5 дней для учащихся 5-11 классов основной и средней школы;
- 6 учебный день развивающий.

Окончание учебного года – 24 мая.

Учебный год условно делится на четверти (2-10 классы), по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ в 2-10 классах и полугодия (11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям:

	1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Продолжительность учебного года	33	34	34	34	34	34
Продолжительность учебной недели (6-м развивающимся днем)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность	35/45	45	45	45	45	45
урока	минут	минут	минут	минут	минут	минут

HOO

Классы	1 класс	2-3 класс, 4 класс
Максимально допустимая недельная	21 час	23 часа
нагрузка в академических часах		

000, C00

Классы	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Максимальная нагрузка, час (пятидневная рабочая неделя)	29	30	32	33	33	34	34
Максимальная нагрузка, час (шестидневная рабочая неделя)	-	-	-	-	-	-	-

- Начало занятий в 8 часов 15 минут.
- Обучение осуществляется в две смены для НОО.

Обязательная учебная нагрузка по всем классам и ступеням обучения школы № 33 не превышает предельно допустимой.

Продолжительность урока в 5-11 классе 45 минут (п.п. СанПиН 2.9).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Все занятия внеурочной деятельности, индивидуальные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после последнего урока.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимальный допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) составляет 1-11 классы - 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляют не более 45-50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для обучающихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для обучающихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для обучающихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для обучающихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на

одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи образовательной программы школы и позволяют обеспечить не только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- модернизация инженерно-математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- модернизация филологического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- формирование культуры проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- учет потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся при определении части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования по обновленном ФГОС, определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В начальных классах используются **УМК** «**Школа России»**, «**ХХІ век»**, которые соответствует новым ФГОС. Учебный план начального общего образования школы направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО, и реализует следующие направления образовательной программы:

- создание равных условий для получения образования обучающимися различных социальных и национальных групп;
- создание условий для расширения образовательного пространства через различные виды образования (инвариантное, вариативное, дополнительное);
 - создание условий для реализации принципа непрерывности образования;
- формирование навыков самообразования на основе использования программ развивающего обучения;
 - формирование универсальных учебных умений (УУД);
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся через включение в проектно-исследовательскую деятельность;
 - формирование ИКТ компетентности обучающихся;
 - развитие познавательной и мотивационной сфер обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся за счет использования современных здоровьесберегающих и личностно ориентированных технологий;

• обеспечение повышенного уровня образования в рамках предметов филологического профиля.

Структура учебного плана НОО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, количество учебных часов в неделю, количество учебных часов в год;
- определяет обязательную часть учебных часов, которая составляет 80% учебного времени, не более 20% учебного времени это виды учебной деятельности, представленные:
 - **▲** МПД (метапредметный день).

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Немецкий язык Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Учебный план в соответствии со ступенчатым режимом

Учебный план для 1-ых классов в соответствии со ступенчатым режимом (по четвертям) МАОУ СОШ № 33 при 33 учебных неделях (пятидневная учебная неделя) (Письмо Минобразования России от 20.04.2001 г. № 408/13 — 13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»)

Предметные	Предметы		Количество	часов по ч	етвертям	
области	(обязательная часть)	I	II	III	IV	За год
	Обязате	 :льная част	<u> </u> Ъ	1		
	Обучение письму	5(9нед.)	5(7нед.)	5(4нед.)	-	100
Русский язык и	Русский язык	-	-	5(5нед.)	5(8нед.)	65
литературное						
чтение						
	Итог	0				165
	Обучение чтению	3(9нед.)	5(7нед.)	4(6нед)	-	86
	Литературное чтение	-	-	5(3нед)	4(8нед.)	46
	Итого	0				132
Математика и	Математика	4(9нед.)	4(7нед.)	4(9нед.)	4(8нед.)	
информатика						132
	Итого	0		<u> </u>	<u> </u>	132
Обществознание	Окружающий мир		1(7нед.)	2(9нед.)	2(8нед.)	40
и естествознание						
	Итого	0				40
Основы	-	-	-	-	-	-
религиозных						
культур и						
светской этики						
Искусство	Музыка	-	1(7нед)	1(9нед.)	1(8 нед)	25
	Изобразительное искусство	-	1(7нед)	1(9нед.)	1(8 нед)	20
Технология	Технология	-	1(7нед)	1(9нед.)	1(8 нед)	20

Физическая	Физическая культура	2(9нед.)	2(7нед.)	2(9нед.)	2(8нед)	66	
культура							
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
TA TT		1(0)	1.7	1(0)	1(0)	22	
Курс «Подвижные	e игры»	1(9нед.)	1(7нед)	1(9нед.)	1(8нед.)	33	
Итого насов в неп	елю (максимально	15	20	21	21	632	
допустимая недел		13	20		21	032	

Учебный план <u>для 2-ых классов</u> (по четвертям) МАОУ СОШ № 33 при 34 учебных неделях (пятидневная учебная неделя)

Предметные	Предметные Предметы Количество часов по четвертям						
области	(обязательная часть)	I	II	III	IV	За год	
	Обязят	 ельная час	ГЬ				
Русский язык и	Русский язык		1.0	1			
литературное	1 усский язык						
чтение		5(9нед.)	5(7нед.)	5(10нед.)	5(8нед.)	170	
	Литературное чтение	4(9нед.)	4(7нед.)	4(10нед.)	4(8нед.)	136	
Литературное чтение	1 31		(),,				
Иностранный	Английский/немецкий	2(9нед.)	2(7нед.)	2(10нед.)	2(8нед.)	68	
язык							
	Математика	4(9нед.)	4(7нед.)	4(10нед.)	4(8нед.)	136	
Математика и информатика			(71)		(- //)		
	Окружающий мир	2(9нед.)	2(7нед.)	2(10 нед.)	2(8нед)	68	
Обществознание							
и естествознание							
Основы	-	-	-	-	-	-	
мировых							
религиозных							
культур	Музыка	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10 нед.)	1(8нед)	34	
Искусство	ТУГУЗЫКА	Т(энед.)	1(/нед.)	1(10 нед.)	т(онед)	34	
Пскусство	Изобразительное искусство	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10нед.)	1(8нед.)	34	
Технология	Технология	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10нед.)	1(8нед.)	34	
Физическая	Физическая культура	2(9нед.)	2(7нед.)	2(10нед.)	2(8нед)	68	
культура	J J1	(- , , ,)	(- 717)		(- //)		
	Итог	0		l	<u> </u>	748	
	Часть, формируемая участн	иками обра	зовательно	го процесса			
Курс «Подвижные	е игры»	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10 нед.)	1(8нед)	34	
Часть, формируем	ая участниками образователі	ьного проце	ecca	<u>l</u>	<u> </u>	34	
Итого часов в неделю (максимально 23 23 23 допустимая недельная нагрузка)							

Учебный план <u>для 3-их классов</u> (по четвертям) МАОУ СОШ № 33 при 34 учебных неделях (пятидневная учебная неделя)

Инализати		
предметы количество часов по четвертям	Предметы	Количество часов по четвертям

Предметные области	(обязательная часть)	I	II	III	IV	За год				
	Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(9нед.)	5(7нед.)	5(10нед.)	5(8нед.)	170				
Литературное чтение	Литературное чтение	4(9нед.)	4(7нед.)	4(10нед.)	4(8нед.)	136				
Иностранный язык	Английский/немецкий	2(9нед.)	2(7нед.)	2(10нед.)	2(8нед.)	68				
Математика и информатика	Математика	4(9нед.)	4(7нед.)	4(10нед.)	4(8нед.)	136				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(9нед.)	2(7нед.)	2(10 нед.)	2(8нед)	68				
Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-	-				
Искусство	Музыка	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10 нед.)	1(8нед)	34				
	Изобразительное искусство	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10нед.)	1(8нед.)	34				
Технология	Технология	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10нед.)	1(8нед.)	34				
Физическая культура	Физическая культура	2(9нед.)	2(7нед.)	2(10нед.)	2(8нед)	68				
	Итог	0			1	748				
	Часть, формируемая участн	иками обра	зовательно	го процесса						
Курс «Подвижные	е игры»	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10 нед.)	1(8нед)	34				
Часть, формируем	ая участниками образователь	ьного проц	ecca	1	1	34				
Итого часов в неделю (максимально допустимая недельная нагрузка) 23 23 23										

Учебный план <u>для 4-ых классов</u> (по четвертям) МАОУ СОШ № 33 при 34 учебных неделях (пятидневная учебная неделя)

Предметные	Предметы		Количество	часов по че	етвертям	
области	(обязательная часть)	I	II	III	IV	за год
	Обязат	гельная час	ТЬ			
Русский язык и	Русский язык					
литературное						
чтение		5(9нед.)	5(7нед.)	5(10нед.)	458нед.)	170
	Литературное чтение	3(9нед.)	3(7нед.)	3(10нед.)	3(8нед.)	102
Литературное						
чтение						
Иностранный	Английский/немецкий	2(9нед.)	2(7нед.)	2(10нед.)	2(8нед.)	68
язык						
	Математика	4(9нед.)	4(7нед.)	4(10нед.)	4(8нед.)	136
Математика и						
информатика						

	Окружающий мир	2(9нед.)	2(7нед.)	1(10 нед.)	1(8нед)	51		
Обществознание								
и естествознание								
Основы	Основы религиозных	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10 нед.)	1(8нед)	34		
мировых	культур и светской этики*							
религиозных								
культур								
	Музыка	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10 нед.)	1(8нед)	34		
Искусство								
	Изобразительное искусство	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10нед.)	1(8нед.)	34		
Технология	Технология	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10нед.)	1(8нед.)	34		
Физическая	Физическая культура	2(9нед.)	2(7нед.)	2(10нед.)	2(8нед)	68		
культура								
Итого								
	Часть, формируемая участн	иками обра	зовательно	го процесса				
		_		_				
Курс «Подвижные	игры»	1(9нед.)	1(7нед.)	1(10 нед.)	1(8нед)	34		
Часть, формируем	ая участниками образователі	 ьного проп	ecca			34		
Итого часов в неде		23	23	23	23	782		
допустимая неделі						, 02		

^{*} Основы религиозных культур и светской этики — курс по выбору, предполагается выбор обучающимися модуля из предложенного перечня: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры,» «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Перспективный учебный план на 5 лет (2023/2028 ученый год)

Предметные	Предметы		Кол	ичество час	0B	
области	(обязательная часть)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
	Обязат	 ельная час	ГЬ			
Русский язык и	Обучение письму/русский					
литературное	язык	165	170	170	170	675
чтение	Обучение	132	136	136	102	506
	чтению/литературное					
	чтение					
Иностранный	Английский/немецкий	_	68	68	68	204
язык	,					
	Математика	132	136	136	136	540
Математика и информатика						
• •	Окружающий мир	40	68	68	51	227
Обществознание						
и естествознание						
Основы	Основы религиозных	-	-		34	34
мировых	культур и светской этики*					
религиозных						
культур						
	Музыка	25	34	34	34	127
Искусство						
	Изобразительное искусство	20	34	34	34	122
Технология	Технология	20	34	34	34	122

Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		599	748	748	748	2843
	Часть, формируемая учас	тниками обра	азовательно	ого процесса		
Физическая культура	«Подвижные игры»»	33	34	34	34	135
Итого		33	34	34	34	135
Всего к финанси						2978

^{*} Основы религиозных культур и светской этики – курс по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры,» «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4-х классах в учебный план введен курс ОРК СЭ. Преподавание направлено на воспитание, формирование мировоззрения учащихся с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи.

В связи с этим выбор для изучения обучающимися основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений родителей, протоколов родительских собраний по классам.

Таким образом, преподавание комплексного учебного курса «ОРКСЭ» осуществляется в 4-х классах по следующим модулям:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики»

В рамках данной предметной области в- 4-х классах реализуется внутрипредметный модуль «Традиционные праздники на Руси» - 7 часов (в том числе в рамках «Умной продленки),

В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного ее восприятия.

Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего возраста, опирается на него.

Предметная область «Родной язык на родном языке» на уровне начального школьного образования.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий (п. 131.4; 131.11 ФОП СОО). Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при

наличии возможностей образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и по заявлениям обучающихся (на основании пункта 1 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г.

В своих заявлениях обучающихся МАОУ СОШ № 33 перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) не выбрали изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах соответствуют действующему в школе положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Исходя из положений ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной аттестацией целесообразно считать подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин).

Промежуточная аттестация по итогам года со 2 класса проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации и формах текущего контроля (входной мониторинг, полугодовой мониторинг).

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических и практических знаний всего объёма содержания учебного предмета за учебный год и соотнесение этого уровня с требованиями Рабочей программы Федерального государственного образовательного стандарта. Выбор видов, форм и методов проведения аттестации остается за учителем и согласован и утвержден на заседании методического объединения.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления.

Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле обучающегося.

4. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание основного общего образования в 5-9 классах определяется программами, реализуемыми школой на основе ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования школы с внеурочной деятельностью инженерной направленности для классов инженерного предпрофильного образования нацелен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО (5-9 классы), и реализует следующие направления образовательной программы:

- обеспечение уровня образования обучающихся, соответствующего современным требованиям, на базе содержания образования, отвечающего необходимости познания научных представлений об устройстве мира и основных элементов человеческой культуры;
- учет потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся при определении части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- поддержка практики интегративного обучения и использования информационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование культуры проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- создание оптимальных условий для полноценного участия в учебно-образовательном процессе детей с различной мотивацией к обучению;
- обеспечение обучения способам принятия решения о выборе индивидуального направления дальнейшей образовательной деятельности;
 - расширение представления обучающихся о профессиональном мире;

- формирование ИКТ компетентности обучающихся в ходе использования информационных технологий на различных уроках;
- продолжение формирования и развития необходимых компетенций и УУД обучающихся;
- реализация программы информатизации школы базируется на широкой интеграции информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, интеграции, предполагающей и использование ИКТ в этих дисциплинах и их освоение в ходе использования.
- формирование навыков проектной и научно-исследовательской деятельности посредством решения проектной задачи.
 - 5 класс «Цветы», «Спортивная площадка»
 - 6 класс «Времена года», «Учебник Победы»
 - 7 класс «Адреса, по которым найду голоса», «Артпространство Калининграда»
 - 8 класс «Моё профессиональное будущее»
- Проектная и исследовательская деятельность имеет цель формирования культуры данного вида деятельности и организуется как форма внеурочной деятельности. Итогом ведения проектной и исследовательской деятельности в школе является Конференция проектных и исследовательских работ «Союз науки и искусства», обучающихся. В школе ежегодно (2 раза в год) запланированы «Метапредметные дни» в рамках учебного процесса.

Построение учебного плана способствует прежде всего плавному переходу к обучению по новым образовательным стандартам в 5-9 классах, продолжению работы по развитию творческих способностей обучающихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого обучающегося как индивидуальности, развитию его компетенций и УУД, независимо от «стартовых» возможностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы.

Ежегодная промежуточная аттестация учащихся регламентируется Положением об аттестации учащихся. Выбор видов, форм и методов проведения аттестации остается за учителем и согласован и утвержден на заседании методического объединения. (Устав МАОУ СОШ № 33 п. 3.22).

Учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих федеральную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательные учебные предметы для изучения в 5-9 классах

Русский язык. Литература. Иностранный язык. Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика. История. Обществознание. География. Физика. Химия. Биология. Предметы предметной области искусства. Технология. Основы безопасности жизнедеятельности. Физическая культура.

ОБРАЗОВАТЕ		ПРЕДПОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ				
ЛЬНЫЕ	Физико-	Инженерный	Информац	Лингвист	Медицинс	
КЛАССЫ	математ.	(РЖД/судостр	ионно-	ический	кий	
		оительный/ко	математиче			
		смический)	ский			
5 А Б, Г, Д, Е	-	-	-	_	-	
-	_	6А, 6Е (РЖД)	-	6 «Л»	-	

		6 В,Д (инженерный)			
-	-	7«ИМ» (космич еский) 7 ФМ (судостроител ьный)	7 «B»	7 «Л»	7 «Б»
-	-	8В (инженерный) 8ФМ (космиче ский)	8 ИМ	8 «Л»	8 «E»
9 «А», «Б»	9 «ФМ»	9 «В» (инженерный)	9 ИМ	9 «Л»	-

Структура учебного плана ООО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, количество учебных часов в неделю, количество учебных часов в год;
- определяет обязательную часть учебных часов, которая составляет 70% учебного времени, не более 30% учебного времени это виды учебной деятельности, представленные:

▲ МПД (метапредметный день).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Так, в эту вариативная часть представлена курсом «Алгоритмика и моделирование», призванный расширить опыт учащихся по овладению современными коммуникационными технологиями, необходимыми современному человеку в условиях цифровой экономики. Этот курс также способствует формированию умений в области инженерного образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях углубления и ранней («мягкой») профилизации;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

Учебный план 5-9-х классов на 2023/2024 учебный год является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль- Информатика и ИКТ, основная цель которого координация и поддержка

остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;

• для «выращивания» учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой проектных работ учащихся в рамках решения проектных задач в 5-8 классах и группового проекта (научно-исследовательской работы) в 9 классе.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов технической, естественнонаучной, исследовательской направленности). Учебный план имеет необходимое кадровое и учебнометодическое обеспечение.

В инвариантной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Часы вариативной части используются для введения курсов и практикумов, удовлетворяющих образовательные потребности учащихся, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение; введения во внеурочную деятельность предметов и курсов, направленных на реализацию инженерной направленности образования, осуществляемых в сетевой форме с социальными партнёрами – Морским кванториумом, КГТУ, индустриальными партнёрами ОКБ «Факел», ОАО Российских железных дорог, Судостроительный завод «Янтарь».

Приоритетными направлениями являются:

ч инженерное направление (физико-математический и информационный, космических технологий, судостроительный, железнодорожный предпрофили);

лингвистическое направление.

Школьный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Продукатурна об до сту	Vinguis in an allegative response	F	Количество часов в неделю					
Предметные области	Учебные предметы классы		VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязате	льная часть							
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
литература	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и	Математика	5	5				10	
информатика	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2,5*	10,5	
предметы	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
	Физика			2	2	3	7	

Естественнонаучные	Химия				2	2	4
предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		8
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого	1	27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участ отношений	гниками образовательных	2	1	2	2	1	8
Алгоритмика и моделирование		1	1	1	1	1	5
Практическая математика		1					1
Говорим и пишем правильно. П				1	-		1
Литература с удовольствием. Практикум					1	0,5**	1
<i>Проектная деятельность</i> Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов			1020			1122	5338
Максимально допустимая н	недельная нагрузка (при 5-дневной йствующими санитарными	29		32	33	33	157

^{*}Согласно пункту 27.13 ФОП ООО при реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов. (2,5 часа -1 полугодие -2 часа, 2 полугодие -3 часа). Часы увеличены за счет их перераспределения из предметной области «Технология».

Предметная область «Родной язык на родном языке» на уровне основного общего образования.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий (п. 131.4;

^{**}Оставшиеся 17 часов отданы на работу с групповым проектом/исследованием в рамках профессиональной ориентации учащихся с целью выбора дальнейшего направления обучения.

131.11 ФОП СОО). Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и по заявлениям обучающихся (на основании пункта 1 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г.

В своих заявлениях обучающихся МАОУ СОШ № 33 перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) не выбрали изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества:
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР для 7-9 классов реализуется через:

• модульную систему внеклассной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Интеграция осуществляется посредством согласования содержания образовательных гуманитарных программ и установления широкой системы межпредметных связей. Ценности традиционных религий и нерелигиозной этики, философской мысли и культуры раскрываются, конкретизируются, наполняются жизненным содержанием в литературе, искусстве народов России, в истории страны на том или ином этапе ее развития, в жизни, сознании и деятельности соотечественников, живших в прошлые эпохи, и современников;

Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации курсов внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы) по духовно-нравственному воспитанию «Наши духовные ценности»;

Включение проектной деятельности обучающихся, программы воспитания и социализации обучающихся, экскурсионной деятельности и образовательного туризма.

Формы промежуточной аттестации

Исходя из положений ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной аттестацией целесообразно считать подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин).

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации (входной мониторинг и полугодовой мониторинг) и формах текущего контроля, и является основанием для перевода учащихся 5-8 классов в следующий класс обучения.

Формами промежуточной аттестации являются:

- а) письменная проверка письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;
- б) устная проверка устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования и другое;
- в) комбинированная проверка сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

В соответствии с ч. 2 ст. 58 Закона № 273-ФЗ неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации, принятые педагогическим советом школы в текущем учебном году, предполагают: - аттестацию по итогам повторения за прошлый учебный год (входной мониторинг) в 5 -х - 9-х классах; - аттестацию по итогам первого полугодия (полугодовой мониторинг), проводимую в 5 -х - 9-х классах; - аттестацию по итогам учебного года (промежуточная аттестацию), проводимую в 5-х - 9-х классах.

Отметка за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Годовая отметка по предмету выставляется на основе результатов четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое 4 четвертных отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы ООО определяет уровень освоения программы и возможность допуска до государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация выпускников 9-х классов проводится в сроки, которые предшествуют проведению государственной итоговой аттестации (далее — ГИА). Если обучающийся проходит ГИА досрочно, то и промежуточная аттестация проводится в более ранние сроки.

Если обучающийся проходил обучение в семье, в форме семейного обучения, самообразования, получил удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные на промежуточной аттестации. Такую промежуточную аттестацию для экстернов проводится по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

Требования к итогам промежуточной аттестации следующие: итоги промежуточной аттестации в 9-х классах выражаются в отметках, другой формат не предусмотрен.

5. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план СОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО):

учебный план СОО для 10-х классов предусматривает обязательное изучение следующих

учебных предметов на базовом или углублённом уровне:

ученых предметов на назовом	или углуоленном уровне.		
п. 18.3.1 Ф	ГОС СОО		ОС СОО ФОП СОО
Предметные области	Учебные предметы	Уровени	ь изучения
		пре	дмета
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Общественно-научные	История	Б	У
предметы	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Естественно-научные	Физика	Б	У
предметы	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура,	Физическая культура	Б	
экология и основы	Основы безопасности	Б	
безопасности	жизнедеятельности		
жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект		

⁻ учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;

⁻ учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной

неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- профильное обучение реализуется через учебные планы нескольких профилей: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический (инженерный), универсальный (колледж-класс);
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов в неделю.

В МАОУ СОШ № 33 количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2312 часов (34 часов в неделю). Занятия в 10-11-ых классах организованы в первую смену. Продолжительность учебного занятия — 45 минут, 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 недели.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО учебный план (и (или) индивидуальный учебный план) ООП СОО МАОУ СОШ № 33 любого профиля:

- содержит 13 учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";
- предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне, при этом МАОУ СОШ № 33 самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 131.10 ФОП СОО).

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 2-летний срок освоения (п. 131.5 ФОП СОО). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п. 131.5.1 ФОП СОО).

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана (п. 131.5.2 ФОП СОО), может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» с возможностью изучения как на базовым, так и на углубленном уровнях (каждый обучающийся самостоятельно выбирает базовый или углубленный уровень, в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена по учебному предмету «Математика»)

предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы 10-11 классов: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

- «История» предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный предмет «Индивидуальный проект» предусматривает:

- выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта (п. 18.3.1 ФГОС СОО);
- в соответствии с п. 11 ФГОС СОО «Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной)».

В учебном плане МАОУ СОШ № 33 предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за курс 10 класса. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (п. 131.15 ФОП СОО). В 11 классе - индивидуальный

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий (п. 131.4; 131.11 ФОП СОО). Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и по заявлениям обучающихся (на основании пункта 1 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в срок до 01 сентября нового учебного года.

В своих заявлениях обучающихся МАОУ СОШ № 33 перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) не выбрали изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 131.12 ФОП СОО)

В своих заявлениях обучающихся МАОУ СОШ № 33 перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) не выбрали изучение предмета «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки».

Согласно ФОП СОО МАОУ СОШ № 33 реализуются учебные планы следующих профилей: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный(колледж-класс).

Учебный план каждого профиля обучения МАОУ СОШ № 33 содержит не менее 2-х учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

- технологический профиль инженерного направления специализированных классов (космического) (предметы «Математика», «Физика»)
- **социально-экономический профиль** (предметы «Обществознание», «Математика».);
 - естественнонаучный профиль (предметы «Химия», «Биология»).
 - гуманитарный профиль (предметы «Литература», «Иностранный язык»).
- универсальный профиль(колледж-класс) (предметы «Технология». Изучается в рамках сетевой программы с организациями-партнёрами Колледжем сервиса и туризма, Судостроительным колледжем).

Часть учебного плана МАОУ СОШ № 33, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору

Инженерный профиль: курс «Программирование» для реализации инженерной направленности образования; курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» для реализации образовательных потребностей обучающихся.

Социально-экономический профиль: курс «Экономическая география», «Право» для реализации профильной направленности социально-экономического класса; «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» для реализации образовательных потребностей обучающихся.

Естественно-научный профиль: курсы «Практическая химия» и «Практическая биология» с целью реализации углубленного изучения предметной области «Естественно-научные предметы», курсы «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Решение сложных алгебраических задач», «Решение сложных задач геометрии» для реализации образовательных потребностей обучающихся.

Гуманитарный профиль: курс «Поэтика» с целью реализации углубленного изучения предметной области «Русский язык и литература»; курсы «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Решение сложных алгебраических задач» «Решение сложных задач геометрии» для реализации образовательных потребностей обучающихся.

Универсальный профиль (колледж-класс): предмет «Технология» с целью овладения основами профессии, курсы «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Решение сложных алгебраических задач», «Решение сложных задач геометрии», «Компьютерное моделирование» для реализации образовательных потребностей обучающихся.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта (п. 131.14 ФОП СОО). Таким образом, общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся МАОУ СОШ № 33 в объеме 3 часов занятий физической культурой представлен:

- 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной форме) в обязательной части учебного плана в рамках максимально допустимой учебной недельной нагрузки и
- 1 часом занятий физической культурой (во внеурочной форме) в «Плане внеурочной деятельности» спортивно-оздоровительного направления ООП СОО в рамках максимально допустимого недельного объема внеурочной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. МАОУ СОШ №33 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями (п. 131.17 ФОП СОО).

Освоение обучающимися ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией (п. 131.18 ФОП СОО). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ СОШ № 33, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. В МАОУ СОШ № 33 определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа и др.

Учебный план технологического (инженерного) профиля 2023-2025 г.г. (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество неделю	э часов в
			10 класс	11 класс
	Обязательная часть			
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2
литература	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные	Физика	У	5	5
предметы	Химия	Б	0	2
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные	История	Б	2	2
предметы	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	2	0
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2
основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1

	Индивидуальный проект	1	
ИТОГО		33	32
Часть, формируемая уча	стниками образовательных отношений	1	2
Трудные вопросы орфог Программирование	рафии и пунктуации	1	1 1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
	ая недельная нагрузка в соответствии с ными правилами и нормами	34	34
1	узка за период обучения в 10 - 11-х действующими санитарными часах, итого	2312	

Учебный план естественно-научного профиля 2023-2025.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество неделю	часов в	
			10 класс	11 класс	
	Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	
литература	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	
	Геометрия	Б	2	1	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные	Физика	Б	2	2	
предметы	Химия	У	3	3	
	Биология	У	3	3	
Общественно-	История	Б	2	2	
научные предметы	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	

Физическая	Физическая культура	Б	2	2
культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
итого			31	30
Часть, формируемая уч отношений	астниками образовательных		3	4
Трудные вопросы орфографии и пунктуации Решение сложных алгебраических задач Решение сложных задач геометрии Практическая химия Практическая биология			1 1 1	1 1 1 1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
-	рузка за период обучения в 10 - 11-х с действующими санитарными в часах, итого		2312	

Учебный план социально-экономического профиля 2023-2025

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	
литература	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
	Геометрия	У	3	3	
	Вероятность и статистика	У	1	1	
	Информатика	Б	1	1	
	Физика	Б	2	2	

Естественно-научные	Химия	Б	1	1
предметы	Биология	Б	1	1
Общественно-научные	История	Б	2	2
предметы	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2
основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Трудные вопросы орфографии и пунктуации Экономическая география Право			1	1 1 1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план гуманитарного профиля 2023-2025

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная	і неделя
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2+1
	Литература	У	5	5+1
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3+1
	Геометрия	Б	2	1+1

	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные	Физика	Б	2	2
предметы	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	0	2
Общественно-научные	История	Б	2	2
предметы	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	2	0
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2
основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Трудные вопросы орфографии и пунктуации Поэтика Решение сложных алгебраических задач Решение трудных задач по геометрии			1 1 1	1 1 1 1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11- х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план универсального профиля (колледж-класс) 2023-2025

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество ч неделю	часов в
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2

	Питапатира	Б	3	3
	Литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1+1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные	История	Б	2	2
предметы	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	3
основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			28	27
Часть, формируемая участник отношений	ами образовательных			
Технология. Трудные вопросы орфографии и пунктуации Решение сложных алгебраических задач Решение трудных задач по геометрии Компьютерное моделирование			3 1 1	4 1 1 1
Итого			6	7
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план основного среднего образования школы в соответствии с ФГОС COO (11 классы) реализует следующие направления образовательной программы:

- обеспечение уровня образования обучающихся, соответствующего современным требованиям, на базе содержания образования, отвечающего необходимости познания научных представлений об устройстве мира и основных элементов человеческой культуры;
- поддержка практики интегративного обучения и использования информационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование культуры проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- создание оптимальных условий для полноценного участия в учебнообразовательном процессе детей с различной мотивацией к обучению;
- обеспечение обучения способам принятия решения о выборе индивидуального направления дальнейшей образовательной деятельности;
 - расширение представления обучающихся о профессиональном мире;
- формирование ИКТ компетентности обучающихся в ходе использования информационных технологий на различных уроках;
- продолжение формирования и развития необходимых компетенций и УУД обучающихся;
- реализация программы информатизации школы базируется на широкой интеграции информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, интеграции, предполагающей и использование ИКТ в этих дисциплинах и их освоение в ходе использования.

Проектная и исследовательская деятельность имеет цель формирования культуры данного вида деятельности и организуется как форма внеурочной деятельности. Итогом ведения проектной и исследовательской деятельности в школе является Конференция проектных и исследовательских работ «Союз науки и искусства», обучающихся. В школе ежегодно (2 раза в год) запланированы «Метапредметные дни» в рамках учебного процесса.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО.

В соответствии с ФГОС СОО школа предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных маршрутов включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 14 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Формирование индивидуальных учебных маршрутов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

• «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык»

• «Родной язык (русский)

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

• «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

- «История» (базовый уровень);
- «География» (базовый уровень);
- «Экономика» (базовый и углубленный уровни);
- «Право» (базовый и углубленный уровни);
- «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);
- «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

- «Физика» (базовый и углубленный уровни);
- «Астрономия» (базовый уровень);
- «Химия» (базовый и углубленный уровни);
- «Биология» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОУ. Таким образом, на основании выбора обучающимися 10-11классы определяются профили обучения: физико-информационный, химико-биологическая, гуманитарный, социально-экономический, колледж- класс. В каждом профиле существуют направления в соответствии с выбором обучающимися набора предметов на углубленном уровне:

Физико-информационный профиль:

• Математика, информатика, физика

Химико-биологический профиль:

• Математика, химия, биология

Гуманитарный профиль:

• Русский язык и литература, иностранный язык,

Социально-экономический профиль:

• Математика, экономика, право

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов:

- индивидуальный проект по русскому языку и литературе
- индивидуальный проект по экономике
- индивидуальный проект по информатике
- индивидуальный проект по физике
- индивидуальный проект по химии
- индивидуальный проект по биологии
- индивидуальный проект по экологии
- индивидуальный проект по праву
- индивидуальный проект по математике
- индивидуальный проект по иностранному языку

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования организуется на основе мультипрофильной модели.

Учащиеся, поступая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», Родной язык (русский), «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Остальные базовые учебные предметы (далее – базовые по выбору) изучаются по выбору.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных

учебных предметов федерального компонента, в том числе для углубленной подготовки обучающихся по этим предметам.

Часы регионального компонента, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, используются как часы компонента образовательного учреждения.

Условия, созданные в школе, позволили предложить обучающимся следующие предметы:

- *на углубленном уровне:* русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, экономика, право, физика, химия, биология;
- дополнительно на базовом уровне по выбору: информатика и ИКТ, обществознание. Часы компонента образовательного учреждения в 10-11-х классах используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:
 - углубленное изучение учебного предмета "Химия" 3 часа;
 - углубленное изучение учебного предмета "Биология" 3 часа;
 - углубленное изучение учебного предмета "Алгебра" 5 часов;
 - углубленное изучение учебного предмета "Физика" 5 часа;
 - углубленное изучение учебного предмета "Информатика и ИКТ" 4 часа;
 - углубленное изучение учебного предмета "Русский язык" 3 часа;
 - углубленное изучение учебного предмета "Литература" 5 часов;
 - углубленное изучение учебного предмета "Иностранный язык" 4 часа;
 - изучение второго иностранного языка 2 часа;
 - углубленное изучение учебного предмета «Право» 2 часа;
 - углубленное изучение учебного предмета «Экономика» 2часа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в рамках индивидуальных учебных планов в 10-11-х классах выделены дополнительно часы для изучения учебных предметов по выбору, на учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность.

Структура учебного плана СОО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, количество учебных часов в неделю, количество учебных часов в год;
- определяет обязательную часть учебных часов, которая составляет 70% учебного времени, не более 30% учебного времени это виды учебной деятельности, представленные:

МПД (метапредметный день).

Создание классов с углубленным изучением предметов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с особенностями личности учащихся, обладающих интеллектуальной, творческой одаренностью, проявляющих интерес к учебным предметам, выбранного профиля.

В 2022-2023 учебном году совместно с Калининградским колледжем сервиса и туризма, а также судостроительным колледжем организован колледж-класс, учебный план которого составлен на основе универсального профиля с изучением технологии на углубленном уровне. Изучение этого предмета осуществляется в сетевой форме на площадке социальных партнёров - СПО.

В 10-11-х классах осуществляется углубленное обучение:

в 11 «1» классе – социально-экономический профиль (математика, экономика, право);

в 11 «2» классе – по предметам физико-информационного профиля (1 группа на профильном уровне изучает математика, физика информатика и ИКТ, 11- класс – математика, физика, 2 группа на профильном уровне математика, информатика и ИКТ);

в 11 «3» классе – по предметам естественно-научного и гуманитарного профиля (1 группа на профильном уровне изучает химию, биологию, 11- класс –математика, физика, 2 группа на профильном уровне математика, информатика и ИКТ);

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», осуществляется деление класса на две подгруппы.

Учебный план МАОУ СОШ № 33 на 10-11 класс 10-С/Э на 2022-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	I/ a www.acma	Учебный объем	
	Классы	Количество годовых	в нед	елю
	Обязательная часть	часов	10 классс	11 класс
Русский язык и	Русский язык	175	3	2
литература	Литература	210	3	3
Родной язык и родная	Родной язык	70	1	1
литература	Родная литература			
T	Иностранный язык	210	3	3
Иностранные языки	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика: алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	420	6	6
	Информатика	70	1	1
	История	140	2	2
	Россия в мире			
Общественный науки	География	140	2	2
Оощественный науки	Экономика	140	2	2
	Право	140	2	2
	Обществознание	140	2	2
	Физика			
	Астрономия	35		1
Естественные науки	Химия	70	1	1
	Биология	70	1	1
	Естествознание			
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	210	3	3
	Экология			
	ЖӘО	70	1	1
	Технология			
Индивидуальный проект		70	1	1
Курс по выбору				

Итого	2380	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного	2380 часов за	2 года (34	часа в
процесса	не,	делю)	
Максимально допустимая годовая нагрузка			

Учебный план МАОУ СОШ № 33 на 10-11 класс 10Ф на 2022-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество	Учебный	объем в
	Классы	ГОДОВЫХ	неде	елю
	Обязательная часть	часов	10 классс	11 класс
Русский язык и	Русский язык	210	3	3
литература	Литература	210	3	3
Родной язык и родная	Родной язык	70	1	1
литература	Родная литература			
**	Иностранный язык	210	3	3
Иностранные языки	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика: алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	420	6	6
	Информатика	70	1	1
	История	140	2	2
	Россия в мире			
Общественный науки	География	70	2	
Оощественный науки	Экономика	35		1
	Право			
	Обществознание	140	2	2
	Физика	350	5	5
	Астрономия	35		1
Естественные науки	Химия	70	1	1
	Биология			
	Естествознание			
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	210	3	3
	Экология			
	ОБЖ	70	1	1
	Технология			
Индивидуальный проект		70	1	1
Курс по выбору				
	Итого	2380	34	34
Часть, формируемая учас	стниками образовательного процесса	2380 часов за не,	2 года (34 г делю)	часа в

Учебный план МАОУ СОШ № 33 на 10-11 класс 10И на 2022-2024 учебный год

	Учебные предметы	IC a marria ample	Учебный	объем в
Предметные области	Классы	Количество годовых	неде	елю
	Обязательная часть	часов	10 классс	11 класс
Русский язык и	Русский язык	210	3	3
литература	Литература	210	3	3
Родной язык и родная	Родной язык	70	1	1
литература	Родная литература			
T	Иностранный язык	210	3	3
Иностранные языки	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика: алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	420	6	6
	Информатика	315	4	5
Общественный науки	История	140	2	2
	Россия в мире			
	География	70	2	
	Экономика			
	Право			
	Обществознание	140	2	2
	Физика	140	2	2
	Астрономия	35		1
Естественные науки	Химия	70	1	1
	Биология			
	Естествознание			
	Физическая культура	210	3	3
Физическая культура,	Экология			
экология и ОБЖ	ЖӘО	70	1	1
	Технология			
Индивидуальный проект		70	1	1
Курс по выбору				
Итого		2380	34	34
	стниками образовательного процесса опустимая годовая нагрузка	2380 часов за не	2 года (34 делю)	часа в

на 2022-2024 учебный год

	Учебные предметы	10	Учебный	объем в
Предметные области	Классы	Количество годовых	неделю	
предметные области	Обязательная часть	часов	10	11
			классс	класс
Русский язык и	Русский язык	210	3	3
литература	Литература	210	3	3
Родной язык и родная	Родной язык	70	1	1
литература	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	210	3	3
иностранные языки	Второй иностранный язык			
Математика и	Математика: алгебра, алгебра и начала анализа,	420	6	6
информатика	геометрия Информатика	70	1	1
	История	140	2	2
Общественный науки	Россия в мире	140	2	2
	География	70	2	
	Экономика	70	2	
	Право			
	Обществознание	140	2	2
	Физика	110		
	Астрономия	35		1
Естественные науки	Химия	210	3	3
	Биология	210	3	3
	Естествознание			
	Физическая культура	210	3	3
Физическая культура,	Экология	35		1
экология и ОБЖ	ЖӘО	70	1	1
	Технология			
Индивидуальный проект		70	1	1
Курс по выбору				
Итого		2380	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2380 часов за 2 года (34 часа в неделю)		
Максимально д	Максимально допустимая годовая нагрузка			

Учебный план МАОУ СОШ № 33 на 10-11 класс 10-ГУ на 2022-2024 учебный год

|--|

	Классы	Количество	Учебный неде	
	Обязательная часть	годовых часов	10 классс	11 класс
Русский язык и	Русский язык	210	3	3
литература	Литература	350	5	5
Родной язык и родная	Родной язык	70	1	1
литература	Родная литература			
TT.	Иностранный язык	350	5	5
Иностранные языки	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика: алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия	350	5	5
	Информатика	70	1	1
Общественный науки	История	140	2	2
	Россия в мире			
	География	70	2	
	Экономика			
	Право	140	2	2
	Обществознание	140	2	2
	Физика			
	Астрономия	35		1
Естественные науки	Химия	70	1	1
	Биология			
	Естествознание			
	Физическая культура	210	3	3
Физическая культура,	Экология			
экология и ОБЖ	ЖАО	70	1	1
	Технология			
Индивидуальный проект		70	1	1
Курс по выбору	Поэтика	35		1
Итого		2380	34	34
	стниками образовательного процесса	2380 часов за не	2 года (34 г делю)	часа в
тугаксимально о	опустимая годовая нагрузка			

Учебный план МАОУ СОШ № 33 на 10-11 класс 10-КК на 2022-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	L'a yyyyaarna	Учебный объем в	
	Классы	Количество годовых	неделю	
	Обязательная часть	часов	10	11
			классс	класс
	Русский язык	210	3	3

Русский язык и литература	Литература	210	3	3
Родной язык и родная литература Иностранные языки Математика и информатика	Родной язык	70	1	1
	Родная литература			
	Иностранный язык	210	3	3
	Второй иностранный язык			
	Математика: алгебра,			
	алгебра и начала анализа,	420	6	6
	геометрия			
	Информатика	105	2	1
Общественный науки	История	140	2	2
	Россия в мире			
	География			
	Экономика			
	Право			
	Обществознание	140	2	2
Естественные науки	Физика	140	2	2
	Астрономия	35		1
	Химия	70	1	1
	Биология	70	1	1
	Естествознание			
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	210	3	3
	Экология			
	ЖӘО	70	1	1
	Технология	280	4	4
Индивидуальный проект				
Курс по выбору				
Итого		2380	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного		2380 часов за 2 года (34 часа в		
процесса		неделю)		
Максимально допустимая годовая нагрузка				

Порядок проведения промежуточной аттестации

В соответствии с п.2 статьи 30 Закона «Об образовании в РФ» форма, периодичность и порядок промежуточной аттестации определяет образовательная организация. Решение о проведении промежуточной аттестации, их формах и сроках, перечень классов и предметов принимается на заседании педагогического совета в августе текущего учебного года.

Исходя из положений ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной аттестацией целесообразно считать подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин).

Промежуточная аттестация по итогам года проводится **в качестве отдельной процедуры**, независимо от результатов четвертной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические,

контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;

- б) устная проверка устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования и другое;
- в) комбинированная проверка сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации, принятые педагогическим