

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
дошкольного образовательного учреждения МАОУ СОШ № 33 на 2022-2026 гг.

г. Калининград, 2022

Содержание

Содержание.....	2
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	8
3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДООУ.....	8
3.2. КАДРОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	9
3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
3.4 ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА.....	14
4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ	16
5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	19
7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДООУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДООУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития ДООУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33

Документы, послужившие основанием для разработки Программы

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373
- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»
- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности»

Сведения о разработчиках

Творческий коллектив педагогических работников МАОУ СОШ № 33

Цель программы

Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала

Задачи

- Совершенствовать систему управления ДООУ
- Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей
- Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность ДООУ
- Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг

- Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения
- Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей
- Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников
- Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы
- Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение
- Повышать информационную открытость ДОУ

Основные направления развития ДОУ

- Управление качеством дошкольного образования
- Кадровая политика
- Программное обеспечение, методики, технологии
- Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)
- Укрепление материально-технической базы детского сада
- Совершенствование системы безопасности ДОУ

Период реализации Программы

Программа реализуется в период с 2022 года по 2026 год – 5 лет

Порядок финансирования Программы

- Средства субсидии на выполнение муниципального задания
- Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности

Целевые индикаторы и показатели успешности

- Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Расширение сотрудничества, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
- Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

Ожидаемые

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.
- Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья
- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.
- Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.
- Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДООУ (в том числе документообороте).
- Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.

Результаты реализации программы

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах.
- Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Контроль реализации программы развития

ДОО осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.

По итогам ежегодного мониторинга старшие воспитатели ДОО составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОО.

Проблема

- Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.
- Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 33

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ № 33

Юридический адрес

236016, г. Калининград, ул. Куйбышева, 15

Адреса мест осуществления образовательной деятельности

236016, г. Калининград, ул. Куйбышева, 15

236041, г. Калининград, ул. А.Невского, 32

Телефон/факс 8(4012)33-86-74

E-mail maoschool33@edu.klgd.ru

Сайт maou33.online

Заведующий Панчихина Наталья Евгеньевна

Учредитель

Администрация городского округа «Город Калининград»

Тип учреждения

Дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Вид

Детский сад при МАОУ СОШ № 33

Статус учреждения

Муниципальное

Лицензия

Л035-01236-39/00226823 от 24.08.2018

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 33 укомплектована 1 группа с общим количеством воспитанников – 30 человека. Функционирует 1 группа (здание: улица А.Невского, дом 32) – 30 детей.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети от 5 лет.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- длительность функционирования – 12 часов;
- режим работы – с 07:00 до 19:00;
- круглосуточное пребывание для детей группы компенсирующей направленности с понедельника по четверг.

3.2. Кадровая характеристика.

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив ДОУ составляет 2 человека:

Укомплектованность педагогическими кадрами

Педагогические специалисты	Всего (чел.)
Воспитатели	2
Учитель – логопед	1 совместитель
Педагог – психолог	1 совместитель
Инструктор по физической культуре	1 совместитель
Музыкальный руководитель	1 совместитель
Всего	2 + 4 совместителя

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее		Средне-специальное	
	Количество	%	Количество	%
2	2	100	0	0

Уровень квалификации педагогических работников:

Всего педагогов	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	2	100

Педагогический стаж:

Всего педагогов	От 2-до 5 лет		5 - 10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50

3.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания отвечает:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- требованиям развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- оснащено учебно-методическим комплектом.

В ДОУ имеются помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей.

Для реализации программы имеется достаточное материально-техническое обеспечение:

- 1 ноутбук;
- 1 музыкальный центр;
- 1 синтезатор;
- 1 телевизора;
- 1 принтер для чёрно-белой печати;

Остальное оборудование или специализированные кабинеты (МАОУ СОШ № 33) используются по необходимости.

Материально-техническое обеспечение отражено в Модульном стандарте.

№	Помещение	Наименование
	Дополнительные средства дизайна в каждом помещении	- шторы; - ламбрекены; - жалюзи; - дорожки - кровати
1	Музыкальный зал	- синтезатор 1 шт.; - пианино; - мультимедийное оборудование (проектор, стационарный экран); - компьютер, сетевой фильтр; - музыкальный центр, колонки; - рабочее место музыкального руководителя: стол, стул, шкаф для одежды, шкафы для пособий;

		<ul style="list-style-type: none"> - стулья взрослые 30 шт.; - музыкальные инструменты на группу детей
3	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - рупорный громкоговоритель, 30 Вт; - спортивная сетка ограждения, 2 мм с мелкой ячейкой 30; - мяч гимнастический фитобол, диаметр 45 см; - коврик гимнастический; - дорожка ДВИЖЕНИЯ (комплекс упражнений прилагается); - дорожка ребристая 85 х 35 см с сумкой; - дидактический набор «Манеж разборный», размер 150-120-30 см; - диски цветные амортизационные деревянные (комплект 6шт) – диам. 23-25 см; - коврик (дорожка) со следочками №2 рук, ног, коленей 200-120; - контейнер - ящик - корзина для хранения мячей №2; - стеллаж для хранения спортивного инвентаря (2 ёмкости); - мат детский гимнастический размер мата: 120-60-8; - дорожка массажная 150 см; - мяч массажный гигант 55 см; - канат для лазания, длина 2700; - тележка для инвентаря на колёсных опорах; - доска гладкая с зацепами; - доска с ребристой поверхностью; - лестница веревочная, длина 1400 мм; - качалка мостик; - лестница с зацепами; - стойки переносные для прыжков; - компрессор электрический для накачивания мячей; - бревно гимнастическое; - комплект элементов полосы препятствий (3 гимнастических палки, 2 конуса, 2 клипсы, 2 заглушки для крепления палки); - кольцеброс; - дуга большая; - мешочек с грузом малый, вес 150 гр.; - мешочек с грузом большой, вес 400 гр.; - мячи резиновые, диам. 200 мм.; - мячи резиновые, диам. 100 мм.; - мячи резиновые, диам. 75 мм.; - обруч плоский пластик цветной: 320 мм, 450 мм, 500 мм, 600 мм;

		<ul style="list-style-type: none"> - палка гимнастическая; - скакалка; - шары мячи-фибропластик; - секундомер – электронный; - мяч фитобол большой с ручками; - обручи круглые цветные; - сухой бассейн без шаров; - мягкий модуль строительный; - лестница- горочка (мягкий модуль); - гимнастические маты: большой, большой со следами, большой складной со следами, маленький; - мяч массажный ручной (резиновый); - массажёры ручные «Крабики», «Кастет»; - скамейка гимнастическая; - стенка гимнастическая (пролёты); - баскетбольные кольца; - волейбольная сетка;
4	Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор; - маркерная доска; - компьютер, сетевой фильтр; - стол, стул, шкаф для одежды, шкафы для пособий; - столы детские с зеркалами 12 шт.; - столы детские 12 шт.
6	Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> - столы детские; - стулья детские; - офисное кресло; - стол канцелярский (письменный); - шкаф для пособий и документации (закрытый); - тумба под стол на ключ; - гардеробный шкаф; - шкафы для игрушек; - компьютер стационарный (системный блок, монитор, колонки, клавиатура, мышь, пилот); - колонки; - принтер; - маркерная доска;

8	Помещение оснащено	<ul style="list-style-type: none"> - наборы дидактических игр и игрушек - бактерицидный облучатель Дезар 4; - ноутбук; - музыкальный центр; - маркерная доска; - стулья детские по количеству детей; - столы детские: одно-, двух-, четырёх- местные; - корпусная мебель для игрушек; - наборы юного исследователя; - экологический уголок; - уголок уединения; - уголок книги - конструкторы и игрушки
---	--------------------	--

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповое помещение	Размещение детей для двенадцатичасового пребывания в ДООУ	91,8 кв.м.
Спортивный зал	Проведение НОД, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп	97,3 кв.м.
Музыкальный класс	Организация досуга детей, организация кружковой работы, организация дополнительных платных образовательных услуг. Проведение НОД, зарядок с детьми старшего возраста, утренников, развлечений, связанных с музыкально – ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми	90,8 кв.м.
Кабинет логопеда	Проведение НОД, проведение индивидуальной работы с детьми с задержкой психического развития. Организация консультативной работы с родителями (законными представителями).	31,9 кв.м.
Кабинет психолога	Организация работы с детьми, нуждающимися в психологической помощи. Организация консультативной работы с родителями. Организация психологической разгрузки детей	31,9 кв.м.
Площадка групповая прогулочная	Организация прогулки, совместной деятельности с детьми, двигательной активности с воспитанниками.	500 кв.м.
Площадка спортивная	Проведение НОД, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп	500 кв.м.

ДООУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные групповые комнаты с игровыми и спальными комнатами.

Развивающая образовательная среда групп в достаточном количестве оснащена и постоянно пополняется разнообразным оборудованием и дидактическими материалами по всем образовательным областям в соответствии с примерными общеобразовательными программами, реализуемыми в ДООУ.

В учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий. Группы учреждения укомплектованы игрушками в соответствии с методическими рекомендациями к развивающей предметно-пространственной среде согласно ФГОС ДО.

При подборе игрушек для детей учитываются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста. Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

В учреждении в наличии имеются следующие технические средства: компьютеры, принтеры, копировальная техника, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийные системы, интерактивный стол, позволяющий группе детей одновременно проводить игровые сеансы на одной поверхности, интерактивное развивающее пособие интерактивная песочница, ламинаторы, брошюратор, технические средства находятся в исправном состоянии.

Организация пространственно-предметной структуры образовательной среды создает возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, организованная образовательная развивающая среда способствует их на проявление самостоятельности и свободной активности как при взаимодействии воспитанников друг с другом, так и в уединении.

3.4 Характеристика окружающего социума

Социальное партнерство дошкольной группы МАОУ СОШ № 33 направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

Дошкольное образовательное учреждение включено в территориальную культурно-образовательную среду микрорайона (городская библиотека). Со всеми объектами этой среды дошкольное учреждение тесно взаимодействует.

Дополнительными средствами социализации, становления и обогащения личности дошкольника, совершенствования взаимоотношений с родителями (законными представителями), роста профессионального мастерства педагогов являются внешние связи ДООУ.

Сложилась определенная система организации совместной деятельности детского сада и различными учреждениями города:

- дошкольное учреждение как заказчик, а учреждения культуры, спорта и т.п. как исполнители, заключает договора о совместной работе;
- составляется план совместной работы;
- информация о данном направлении работы доводится до родителей воспитанников, а те, в свою очередь, активно участвуют в занятиях, экскурсиях, праздниках и т. д;
- в течение года проводятся встречи, направленные на выявление проблем в совместной деятельности ДООУ и учреждений-партнеров;
- по окончании учебного года подводятся итоги совместной работы с разными социальными институтами, определяются пути взаимодействия на будущий учебный год.

Реализация внешних связей ДООУ позволяет повысить качество образовательных услуг, рейтинг образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Учреждение/Цель	Совместные мероприятия
<p>МАОУ СОШ № 33 Цель: Обеспечить преемственности между ДООУ и школой.</p>	<p>1. Вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования: - Экскурсии воспитанников ДООУ в школу. - Совместные мероприятия дошкольников и младших школьников (организация концертов, выставок художественного творчества, праздников, развлечений и др.) - Совместные заседания педагогов, психологов детского сада и школы. - Проведение родительских собраний для родителей выпускников с приглашением учителей, завучей, психологов. - Просмотры открытых занятий учителями начальных классов в подготовительных группах детского сада. - Просмотр уроков в начальных классах воспитателями подготовительных групп. - Участие родителей, учителей, воспитателей в Днях открытых дверей в школе, детском саду.</p>
<p>Центральная библиотека им. И. Чехова (ул. Московский пр-т, 39) Сотрудничество с 2015г. Цель: Адаптировать детей в социуме, развить у детей интереса к художественной литературе</p>	<p>1. Организация в ДООУ тематических выставок для детей, педагогов, родителей. 2. Организация просветительской работы среди родителей. 3. Организация совместных тематических мероприятий. 4. Экскурсии воспитанников в библиотеку.</p>
<p>ГИБДД (отдел профилактики) Цель: профилактика дорожно – транспортных происшествий</p>	<p>1. Организация в ДООУ тематических выставок для детей, педагогов, родителей. 2. Организация просветительской работы среди детей и родителей. 3. Организация совместных тематических мероприятий.</p>
<p>Детское поликлиническое отделение № 1 (наб. А. Трибуца, 55-65) Сотрудничество постоянное Цель: Проводить мониторинг физического развития дошкольников</p>	<p>1. Проведение медицинских осмотров воспитанников (АКДО). 2. Санитарное просвещение родителей воспитанников, педагогов ДООУ. 3. Совместное проведение медико-педагогических совещаний. 4. Участие медицинских работников в родительских собраниях. 5. Разработка совместного плана мероприятий по оздоровлению детей. 6. Оздоровление воспитанников (дневной стационар)</p>
<p>Калининградский областной историко-художественный музей (ул. Клиническая, 21) Цель: Развивать познавательные интересы к родному городу, расширять кругозор.</p>	<p>1. Организация экскурсий дошкольников. 2. Проведение развлечений, праздников, досугов. 3. Организация мероприятий, обрядовых праздников народного календаря.</p>

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем ДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

	2020	2021
Непосещение по болезни	7,5	7,4

Анализируя заболеваемость за 2020 – 2021 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	РЕБЕНОК

	Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;
Речевое развитие	Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте;
Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;
Художественно-эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Проведенный в 2020-2021 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель ДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами ДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ услуг.

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ГАУ ДПО КО «Институт развития образования»	Недостаточно возможностей у администрации ДОУ для стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг
Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Возможность транслировать его на сайте ДОУ. Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта ДОУ, необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в грантовых конкурсах	Риск не войти в число победителей грантового конкурса

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития ДОО составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития ДООУ

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источники финансирования
7.1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2022-2026	без фин.
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022	без фин.
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2022	без фин.
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2022	без фин.
7.2. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2022-2026	без фин.
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2022-2026	без фин.
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2022-2026	без фин.
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2026	без фин.
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2022-2026	без фин.
		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	2022-2026	бюджет. Внебюдж. Фин.
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2026	без фин.
7.3. Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2022-2026	без фин.
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	2022-2026	без фин.
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2022-2026	без фин.

		Разработка новых программ дополнительного образования	2022-2026	без фин.
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2022-2026	без фин.
		Приобретение программно- методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2022-2026	бюджетн. Внебюдж. фин.
7.4. Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта ДООУ в соответствии с требованиями законодательства	2022-2026	внебюдж фин.
		Постоянная актуализация и обновление информации на сайте ДООУ (МАОУ СОШ № 33)	2022-2026	без фин.
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2022-2026	без фин.
	Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: – цифровые программно- методические комплекты по всем образовательным областям; – приобретение цифровых мультстудий в группы старшего возраста; – приобретение программируемых игр и конструкторов; – обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, мультстудий, ноутбуков и пр.);	2022-2026	бюджет. внебюдж. фин бюджет. внебюдж. фин.
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2022-2026	бюджет. внебюдж. фин
		Организация и проведение вебинаров для педагогов ДООУ и родителей	2022-2026	без фин.
		Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.	2022-2026	бюджет. внебюдж. фин
7.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение Здоровьесберегающих технологий Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики	2022-2026	без фин.
		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2022-2026	без фин.

	Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары- практикумы, консультации)	2022-2026	без фин.
	Совершенствование модели двигательной активности	2022-2026	без фин.
	Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	2022-2026	без фин.
	Участие в городских спортивных мероприятиях: фестивале спорта, легкоатлетических пробегах, дне физкультурника, программе «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни дошколят» и акции по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Всем на ГТО!»	2022-2026	без фин.
	Участие в городско программе развития физической культуры и спорта	2022-2026	без фин.
	Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	2022-2026	без фин.
	Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026	без фин.
	Замена покрытия на территории	2022-2026	бюджетн. фин.
	Замена уличного игрового комплекса	2022-2026	бюджетн. фин.
	Приобретение современного физкультурного оборудования	2022-2026	бюджетн. фин.
	Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием в соответствии с приказом 822-н	2022-2026	бюджетн. фин.
	Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	2022-2026	Без фин.
	Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	2022-2026	без фин.

		Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин.
		Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра	2022	бюджетн. финн.
7.6. Развитие материально– технической базы детского сада 1) осуществление текущего ремонта помещений 2) модернизация материально – технической базы и оборудования	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДООУ в соответствии с современными требованиями	Ремонт и замена электропроводки	2022-2026 2022-2026	бюджетн. фин.
		Замена люминесцентных светильников на светодиодные	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин.
		Замена светильников наружного освещения на светодиодные	2022-2026	бюджетн. фин.
		Оснащение учреждения функциональной мебелью	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин
		Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин.